**Ontwikkelingsperspectief (OPP)**

1. **Algemene gegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gegevens Leerling** | |
| **Leerling** |  |
| **Geboortedatum** |  |
| **Groep** |  |
| **Gegevens ouder(s)/verzorger(s)** | |
| **Naam** |  |
| **Adres** |  |
| **Postcode, woonplaats** |  |
| **Telefoonnummer** |  |
| **Gegevens school/instelling** | |
| **Naam** |  |
| **Adres** |  |
| **Postcode, plaats** |  |
| **Telefoonnummer** |  |
| **Betrokkenen** |  |
| **Naam directeur** |  |
| **Orthopedagoog/Onderwijsadviseur** |  |
| **Datum OPP** |  |

1. **Bouwstenen voor ontwikkelingsperspectief**

**B1. Voorgeschiedenis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schoolloopbaan** |  | | | | | | | | |
| **Reden kleuterverlenging**  **en/of doublure** |  | | | | | | | | |
| **Interne hulp: HP’s per groep** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Redzaamheid |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sociaal-emotionele ontwikkeling/gedrag |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Motorische ontwikkeling |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Taal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rekenen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Technisch lezen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Begrijpend lezen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spelling |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Omschrijving** | | | | **Periode** | | | | |
| **Externe hulp** (medisch, jeugdhulp, therapie, logopedie) |  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **Vorige en huidige arrangementen** |  | | | |  | | | | |
|  | | | |  | | | | |

**B2. Ontwikkelingsfactoren**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Belemmerende factoren** | **Bevorderende factoren** |
| **Cognitieve ontwikkeling** |  |  |
| **Sociaal-emotionele ontwikkeling** |  |  |
| **Motorische ontwikkeling** |  |  |
| **Spraak-/Taalontwikkeling** |  |  |
| **Werkhouding/Motivatie** |  |  |
| **Onderwijssituatie** |  |  |
| **Medische aspecten** |  |  |
| **Specifieke talenten of interesses** |  |  |

|  |
| --- |
| **Thuissituatie en ouderbetrokkenheid** |
|  |

**B3. Onderzoeksgegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| **Diagnosegegevens (DSM)** | |
| **Instelling** |  |
| **Datum** |  |
| **As I** |  |
| **As II** |  |
| **As III** |  |
| **As IV** |  |
| **As V** |  |
| **Opmerking** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IQ-onderzoek 1** | | | |  | **IQ-onderzoek 2** | | | |
| **Instrument** | |  | |  | **Instrument** | |  | |
| **Datum** | |  | |  | **Datum** | |  | |
| **(T)IQ** |  | **Verbaal begrip** |  |  | **(T)IQ** |  | **Verbaal begrip** |  |
| **VIQ** |  | **Perceptuele org.** |  |  | **VIQ** |  | **Perceptuele org.** |  |
| **PIQ** |  | **Verwerkingssnelheid** |  |  | **PIQ** |  | **Verwerkingssnelheid** |  |
| **Opmerking** | |  | |  |  | |  | |

**C. Toetsresultaten, leerrendementsverwachting (LRV), uitstroomniveau en verantwoording bij wijziging van de LRV**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Huidig niveau en LRV** | | | | | **Uitstroomniveau in DLE** | |
| **Vakgebied** | **Datum** | **DL** | **DLE** | **LR** | **LRV** | **Minimumdoel** | **Streefdoel** |
| **Technisch lezen**  **AVI/DMT** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Spelling** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Begrijpend lezen** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Rekenen** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Verantwoording bij *vaststelling*van de leerrendementsverwachting** | |
| **Datum** |  |
| **Technisch lezen** |  |
| **Spelling** |  |
| **Begrijpend lezen** |  |
| **Rekenen** |  |
| **Verwachte uitstroombestemming ( uitstroomniveau voortgezet onderwijs en vorm van ondersteuning )** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Verantwoording bij *wijziging*van de leerrendementsverwachting** | |
| **Datum** |  |
| **Technisch lezen** |  |
| **Spelling** |  |
| **Begrijpend lezen** |  |
| **Rekenen** |  |
| **Verwachte uitstroombestemming ( uitstroomniveau voortgezet onderwijs en vorm van ondersteuning )** | |
|  | |

**D. Tussendoelen**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leergebiedspecifiek** | | | | | | |
|  | **Huidig niveau** | **Toetsmoment M6** | | **ToetsmomentE6** | | **Uitstroom-niveau (zieboven)** |
|  | **E5** | **Min** | **Streef** | **Min** | **Streef** |  |
| **Technisch lezen** |  |  |  |  |  |  |
| **Spelling** |  |  |  |  |  |  |
| **Begrijpend lezen** |  |  |  |  |  |  |
| **Rekenen** |  |  |  |  |  |  |
| **Leergebiedoverstijgend** | | | | | | |
| **Doelen voor werkhouding, taakaanpak, gedrag en/of sociaal-emotioneel functioneren** |  | | | | | |
| **Planningsdeel** | | | | | | |
| De hier genoemde doelen worden uitgewerkt in aanpak, leerstofaanbod en evaluatie en zijn te vinden in de volgende hulpplannen en groepsplannen: (zie B1) | | | | | | |

**E. Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften**

**E1. Ondersteuningsbehoeften van de leerling**

|  |  |
| --- | --- |
| **Deze leerling heeft nodig … :** | |
| **Relatie leerling-leerkracht** |  |
| **Relatie leerling-school** |  |
| **Relatie leerling-leerstof** |  |
| **Fysiotherapie**  **Ergotherapie**  **Logopedie** |  |

**E2. Extra ondersteuningsbehoefte leerkracht**

|  |  |
| --- | --- |
| **Handelingsverlegenheid leerkracht / IB'er** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wat heb je nodig?** | **Met welk doel?** |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Aanvraag arrangement(en) ( type en zwaarte):** |
|  |
| **Evaluatie arrangementsdoelen:** |
|  |

**F. Toestemmingsverklaring en Vaststelling**

**F1. Toestemmingsverklaring**

|  |
| --- |
| **De ouder(s)/verzorger(s)/wettelijke vertegenwoordiger(s) verklaren hierbij het volgende:** |
| 1. Zij hebben van de hiervoor genoemde basisschool een kopie ontvangen van het OPP van voornoemd kind, inclusief de eventuele bijlagen die door school meegezonden moeten worden met dat OPP. 2. Zij geven aan voornoemde basisschool toestemming, het OPP mét de bijlagen digitaal te sturen naar belanghebbenden van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs (noem naam en nummer SWV) 3. Zij geven toestemming aan het SWV om, *indien nodig*, nadere inlichtingen in te winnen bij de instantie(s) of instelling(en) die in het OPP en/of de bijlagen genoemd worden en die voornoemd kind eventueel hebben onderzocht en/of in behandeling hebben (gehad). 4. Zij geven toestemming aan het SWV om, indien er sprake is van problematiek op het gebied van  * cluster 2 (gehoor- en/of taal-spraak-problematiek) * categorie 1 (lichamelijke beperking en/of zeer moeilijk lerend en/of langdurig ziek; voorheen cluster 3) * categorie 2 (psychiatrische, gedrags- en sociaal-emotionele problematiek; voorheen cluster 4),   het dossier van voornoemd kind ter inzage te geven aan deskundigen van …. Deze brengen op basis van het ter inzage ontvangen dossier advies uit aan het SWV. |

**F2.Vaststelling**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hieronder is ruimte voor eventuele opmerkingen van de ouder(s)/verzorger(s)/wettelijke vertegenwoordiger(s)** | | | |
|  | | | |
| **Hieronder is ruimte voor eventuele opmerkingen van de betrokken orthopedagoog of onderwijsadviseur** | | | |
|  | | | |
| **Vader/moeder/verzorger én IB-er (contactpersoon OT) én de betrokken orthopedagoog of onderwijsadviseur verklaren kennis te hebben genomen van dit document .** | | | |
| **Plaats** | **Datum** |  |
|  |  |  |
| **Handtekening IB-er** | **Handtekening ouder/verzorger** | **Handtekening orthopedagoog/onderwijsadviseur** |
|  |  |  |

**G. Bijlagen bij het OPP**

**Aan dit rapport is toegevoegd:**

1. **…**
2. **…**
3. **…**